

Milé čtenářky, milí čtenáři,

otvíráte nové číslo Světa nadání. Pro reprint zahraniční studie jsme tentokrát vybrali text **Abrahama J. Tannenbauma s názvem Nadání: psychosociální přístup**. V tomto příspěvku Tannenbaum ukazuje, do jaké míry je právě společnost rozhodujícím činitelem a aktérem při určování uplatnění talentu, při oceňování určitých výkonů a ignorování jiných. Vzhledem k tomu, že se v poslední době hovoří stále častěji o genetické determinaci nadání, zařadili jsme právě tento pohled, aby nám připomněl i jiné podstatné aspekty formující nadání i samotné nadané.

Další příspěvek slovenského autora **Dušana Fábika, s názvem: Komparácia emočnej regulácie žiakov zo špeciálnej školy pre intelektovo nadaných a žiakov z bežnej školy**, se zabývá otázkou odlišností v regulačních strategiích nadaných a běžných žáků. Kromě zajímavých zjištěných rozdílů nás mohou tyto poznatky vést k dalším úvahám o jejich případném školněporadenském využití, a to jak při podpoře a vedení, tak i při vzdělávání mimořádně nadaných žáků.

Druhý příspěvek tohoto čísla je od **autorky Ivany Smítkové a nese název Psychologická identifikace dětí s dvojí výjimečností**. Systematicky uvádí čtenáře do obecné problematiky dvojí výjimečnosti, ale současně přináší detailnější pohled na celý diagnosticko-poradenský proces a dává náměty, jak optimálně psychologické vyšetření vést. Závěrečná kazuistika dítěte s dvojí výjimečností ukazuje například, jak důležitá a zásadní pro stanovení aktuálního stavu vývoje dítěte, ale i pro další prognózy jsou pravidelná, detailní a opakovaná komplexní vyšetření.

Vážení čtenáři, problematika mimořádně nadaných dětí je zajímavá a velmi široká. Témat je mnoho, je tedy z čeho vybírat. Na vaše nové příspěvky se těšíme do **30. 6. 2018**, kdy nově připravované číslo uzavřeme.

Šárka Portešová  
za redakční radu časopisu