

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

Většina z Vás má už zřejmě v těchto dnech po dovolené. Věřím však, že i tento, již opět pracovní čas, bude příjemně zpestřit si novými příspěvky ze světa nadání.

Práva k překladu a k publikování jsme získali k textu americké autorky **Ellen Winnerové**, jenž nese název: **Počátky a konce nadání**. Článek byl převzat z časopisu *American Psychologist* a v originále vyšel v roce 2000. Autorka diskutuje pět důležitých otázek, které se v souvislosti s nadáním tak často a zároveň tak opakovaně objevují.

Podnětem k úvahám i k následným diskusím bude jistě článek **Dušana Fábika** s názvem **Jestvuje asynchronia emočných a intelektových schopností nadaných dětí?** V textu tohoto příspěvku se autor zamýšlí nad tím, zda nehodnotíme hluboký vnitřní život a odlišné emoční prožívání nadaných dětí chybně jako deficit, nedostatek, jako zdroj často diskutované vývojové asynchronie?

Druhý text **Evy Semrádové** s názvem **Typy úvah v procesu tvorby úloh pro nadané žáky** přináší pěkný analytický pohled do specifik při vytváření matematických úloh pro nadané žáky. Představeny jsou výsledky výzkumu autorky, včetně cenných konkrétních ukázek.

Věřím, že vás toto letní číslo zaujme a příjemně obohatí.

Uzávěrka podzimního čísla je 30. 11. 2018

Šárka Portešová
za redakční radu časopisu