

Milé čtenářky, milí čtenáři,

dovolujeme si vám přinést nové číslo Světa nadání. Úvodní reprint jsme tentokrát vybírali mezi texty **Paula Wittiho**, jednoho z průkopníků péče o nadané žáky v USA. Autor často navazuje na práce L. Hollingworthové a L. M. Termana, jeho přístup je však více pedagogicko-psychologický, zaměřen na individualitu a na specifické vzdělávací potřeby nadaných dětí. To je koneckonců dobře znát i z vybraného reprintu s názvem **Charakteristiky nadaných a tvořivých žáků a jejich potřeba čtenářských zážitků**. Nezapomínáme v dnešní počítačové době na to, že nadané děti potřebují přijímat nové různorodé podněty a informace i z knih?

Oba další příspěvky nás zavedou blíže k matematickému nadání. První z nich otevírá vůbec poprvé na stránkách našeho časopisu okno do české historie matematiky. **Autoři Helena Durnová a Jan Kotůlek** ukazují na příkladu geniálního českého matematika Václava Hlavatého, jak obtížné bývá nadání odhalit a k jak nesprávným závěrům by nás dovedlo pouhé spoléhání se na výborné školní známky či účast v matematických soutěžích. Formování nadání je dlouhodobý proces, vyžaduje čas a pečlivý přístup a zejména neúnavnou mravenčí práci. Zajímavý pohled na tuto problematiku nabízí příběh **Kterak nadaný kvartán udolal učitele**.

I další studie se týká identifikace nadání v matematice. Eva Semerádová přináší empirickou stat' s názvem **Matematicky nadaní žáci očima studentů učitelství matematiky**. Autorka analyzuje práce studentů učitelství matematiky, ve kterých se zabývali popisem matematicky nadaného žáka pozorovaného v rámci svých praxí ve školách. Texty byly zpracovány kvalitativní metodou zakotvené teorie.

Tento příspěvek letní číslo uzavírá. Přejeme vám klidný, začátek školního roku. Už teď se těšíme na vaše další příspěvky. **Uzávěrka dalšího čísla je 30. 11. 2017.**

Šárka Portešová

za redakční radu časopisu