Miroslav Litavský působí na NIDV ve vzdělávací oblasti podpory a rozvoje nadání. Mapuje dobrou praxi na školách, hledá nové lektory a navrhuje vzdělávací programy. Spolupracuje s odbornými skupinami metodiků pod NÚV a krajskými koordinátory nadání na PPP. Organizuje konference a odborná setkání. Hlavně ale pracuje s mládeží v Talnetu, kde připravuje prezenční aktivity a facilituje on-line kurzy. Někdy je také nucen zabývat se legislativou nebo šablonami a jinou koncepční prací, i když by raději testoval novou „deskovku“ nebo navrhoval aktivitu na soustředění.

Jaký je rozdíl mezi Yettim a koordinátorem podpory nadání na škole?

Yettiho už prý viděli. Nebo jeho stopy. Stopy po školním koordinátorovi podpory nadání nenajdete v legislativě. Na semináři se podíváme, zda to jde i bez legislativy. Povíme si, jak podporovat nadání na škole systematicky. Nabídneme vizi toho, co by měl školní koordinátor dělat a umět. Co pro to dělá NIDV, Mensa ČR a co pro to dělají společně?

Vítaná je účast těch, kdo chtějí roli školního koordinátora plnit. Velice vítaná je účast těch, kdo by se chtěli do přípravy dalších koordinátorů aktivně zapojit.

A třeba si nějakého Yettiho i ukážeme ☺.